

教育；或雖自 110 年起將臺北市公私立幼兒園（不含國小附幼）納入防災教育實施計畫執行範圍，並規範渠等須送交各園防災計畫至彙整單位辦理審查，惟未建立考評及獎懲輔導機制，亦未列管追蹤各園後續繳交狀況，肇致整體繳交防災計畫之比率，自 110 學年度之 41.80%，逐年遞減至 112 學年度之 16.87%，不利各園所掌握防災工作之執行重點；3. 該局為配合教育部落實全民化防災教育理想，113 學年度持續針對臺北市公私立高級中等以下學校及幼兒園，辦理防災教育實施計畫，惟未包含轄內臺北歐洲學校等 6 所外僑學校，及臺北市影視音實驗教育機構等 31 家實驗教育機構，未能全面普及災害防救教育、訓練及觀念宣導等情事，經函請研謀改善。據復：1. 業於 114 年 1 月 22 日邀集前開 124 所學校辦理學校供水站演練，宣導北水處官網設有學校供水站資訊，並請各校重新檢視「取水點及取水動線平面位置圖」資料正確性後，北水處已於 114 年 3 月 20 日更新官網資訊；另業於 114 年 2 月 11 日訂頒「臺北市政府教育局優先收容安置學校防災物資整備及管理原則」，並函知所屬學校遵循，以確保收容物資與設備供應，及督促案內優先收容學校完成有關缺失改善作業；2. 業針對案內考評成效不佳學校，於 113 年 9 月至 114 年 3 月期間安排入校輔導訪視，或已納入 114 年度防災基礎建置學校或特教建置學校並將入校輔導訪視 2 次；有關前開幼兒園防災教育現行主要以提供輔導資源、鼓勵自主規劃為主，該局將另發文督導及於園長會議等場合宣導相關政策，俾利改善防災計畫繳交狀況低落之情形；3. 114 學年度已將前開 6 所外僑學校及 31 家實驗教育機構納入防災教育實施範圍，以提升師生防災素養。

（四）開發「親師生平臺／酷課 APP」提供親師生多元智慧校園 E 化服務，增進親師生校園互動及提升學校行政效率，惟核有部分學校親子帳號綁定率未達 80%，或部分功能使用情形欠佳等情，有待深入瞭解癥結，並研謀改善，以加速校園數位轉型。

教育局為協助學校運用資訊科技提高行政作業效能，及讓家長得以即時且有效率方式參與孩子校園生活，並強化親師生間多向互動，於 110 年 9 月推出親師生平臺／酷課 APP（下稱酷課 APP），提供親師聯繫、數據查調、空間管理、校園繳費、課間教學、遠距學習、數位資源、學習獎勵等八大智慧校園服務。113 年度賡續於臺北市地方教育發展基金編列預算 900 萬元，委外持續優化及擴充酷課 APP 各項服務功能。截至 113 年底止，已建置完成「成績／缺曠／獎懲查詢」等 14 項核心功能。經查臺北市立高中（職）以下學校 112 學年度第 2 學期至 113 學年度第 1 學期推廣運用酷課 APP 情形，核有：1. 該局為鼓勵家長一同參與智慧校園，自推出酷課 APP 後，即要求所屬學校鼓勵家長進行親子帳號綁定，以享受該 APP 多元校園智慧 E 化服務。經統計，截至 113 年 10 月 11 日止，臺北市立高中（職）以下學校整體酷課 APP 親子帳號綁定率雖近 9 成，惟其中仍有 41 所學校之家長親子綁定率未達 80%（表 3），不利各校推動智慧校園 E 化服務；2. 截至 113 年 9 月底止，該局已於酷課 APP 建置「成績／缺曠／獎懲查詢」等 6 項功能，提供家長及學生查詢學生之成績、差

勤、獎懲、健康數據，或查填學校各類調查表，或進行請假作業，或報名學校或課外社團活動，教師亦得運用相關功能派發學校各類訊息或作為親師生聯繫工具，或線上完成學生假單批核作業，或建立電子回條調查表等。經查臺北市立高中（職）以下學校之家長及學生於112學年度第2學期整體使用酷課APP前開6項功能情形，發現各校親生使用「成績／缺曠／獎懲查詢」及「線上請假」等2項功能之平均點閱率為最高及次高，惟各學層間使用情形差異甚大，主要集中在高中（職）及國中階段之親生，至國小階段親子帳號綁定率雖已達89.85%（表3），卻僅有5成親生曾點閱前開2功能；另查各學層親生利用「班級聯絡簿」、「回條調查表」、「健康資訊」及「報名系統」等4項功能之整體平均點閱率僅介於5.11%至43.92%，均在5成以下，顯示各校教師運用前開4項功能作為與家長或學生之溝通管道，或輔助進行教學行政統計調查工作之情形仍低；3. 依教育局112年6月14日北市教資字第11230491342號函規定，為維護學生權益，臺北市立各級學校辦理學生請假方式應採酷課APP線上及紙本假單雙軌並行，惟經抽核20所市立高中（職）以下學校辦理學生請假作業情形，發現其中8所學校已開放使用酷課APP線上請假功能，惟未配合修正學生請假規則有關學生請假方式，另有3所學校仍強制要求家長僅能使用電話或紙本假單辦理學生請假事宜；4. 該局為提升教師授課效率，及刺激學生學習意願，於酷課APP建有「課堂工具」1項功能，讓教師得搭配85吋觸控大螢幕結合載具與學生進行互動式教學。惟查市立高中（職）以下學校教師112學年度第2學期利用該功能情形，發現各學層均有部分學校未曾使用該項功能進行授課，且有4成以上之學校點閱次數低於10次以下（表4），顯示市立各級學校教師普遍未能善用該酷課APP功能輔助現場教學，以提高學生參與學習意願等情事，經函請通盤瞭解癥結，並研謀改善，以充分發揮該APP建置功能及目的。據復：1. 已函請親子帳號綁定率較低之學校於學校日等場合，加強向親師生解說酷課APP相關功能，並鼓勵家長進行親子綁定，後續亦請導師協助宣導及追蹤成效；2. 將持續向各校宣導推廣並鼓勵親師生使用酷課APP相關功能，以利親師生查詢個人相關學習歷程資料；3. 案內11所學校皆已開放線上請假，其中除2所學校請假規範草案預計於113學年度第2學期末校務會議審議通過後正式

表 3 臺北市立高中職以下學校推廣酷課APP 親子帳號綁定情形

單位：校、%

學層		合計	高中(職)	國中	國小
合計		244	35	70	139
平均綁定率(%)		89.03	86.54	88.64	89.85
親子帳號綁定率	60%以下	1	1	—	—
	61%—70%	8	3	—	5
	71%—80%	32	6	13	13
	81%—90%	65	7	23	35
	91%—100%	138	18	34	86

註：1. 「國中」欄位之統計數據係包含臺北市立高中附設國中部共12校。
2. 資料統計時點為113年10月11日。
3. 資料來源：整理自教育局提供資料。

表 4 酷課APP—課堂工具點閱情形

單位：校、%

點閱次數	高中(職)		國中		國小	
	校數	占比	校數	占比	校數	占比
未使用	3	8.57	17	24.29	33	23.74
10以下	14	40.00	43	61.43	78	56.12
11—20	9	25.71	6	8.57	14	10.07
21—30	4	11.43	—	—	5	3.60
31—40	1	2.86	—	—	1	0.72
41—50	1	2.86	1	1.43	3	2.16
51—60	—	—	2	2.86	2	1.44
61—70	1	2.86	—	—	1	0.72
71—80	—	—	—	—	—	—
81—90	—	—	—	—	—	—
91—100	—	—	—	—	1	0.72
101以上	2	5.71	1	1.43	1	0.72

註：1. 資料統計區間為112學年度第2學期之點閱次數。
2. 資料來源：整理自教育局提供資料。

公告外，其餘9所學校業已完成請假單或請假規則修正作業；4. 經綜合評估因現階段已有多元教學軟體可提供類似酷課APP「課堂工具」功能，將自115學年度起停止維運該服務功能。

(五) 持續擴增公共化教保服務機構量能，並補助設置攝錄影音設備，以建構友善安全之育兒環境，惟仍核有 2 歲專班托育量能不足，或教學空間設置監視器比率仍待提升等情，允宜研謀改善。

教育局為配合市政府打造友善生養環境，113 年度於臺北市地方教育發展基金（下稱地教基金）編列預算 2,500 萬元，持續擴增公共化教保服務量能，並補助轄內公立教保服務機構裝設攝錄影音設備（下稱攝錄設備）等設施，以提供優質平價近便之學前教育，並建構友善安全之教保服務環境。經查執行情形，核有下列事項：

1. 持續規劃增設公共化教保服務機構 2 歲專班，惟迄 113 學年度仍供不應求，又 3 至 5 歲班卻有缺額未補足等情事：本處前於抽查地教基金 111 年度期中財務收支時，曾就教育局持續提升幼兒就學率，完善生養環境，惟公立幼兒園（下稱公幼）及非營利幼兒園（下稱非營幼；以下統稱公共化幼兒園）2 歲專班招收量不足 1 節，函請注意研謀改善。據復：預計於 112 學年度再增加公幼及非營幼 2 歲專班 288 名招生名額，另已與教育部國民及學前教育署協力規劃自 111 學年度起將陸續開辦 25 家非營利教保服務機構，再增加 2 歲幼兒入園機會，後續將考量區域招生情形，於學校餘裕空間或社會住宅興建案中，評估增設 2 歲專班之公共化教保服務名額。案經追蹤覆核結果，113 學年度臺北市公共化幼兒園設有 2 歲專班者計 236 家，核定招生人數 3,632 人，雖較 111 學年度增加 522 個就學名額，惟查 113 學年度公共化幼兒園 2 歲專班登記人數高達 9,395 人，為核定招生人數之 2.5 倍，且備取人數仍有 5 千餘人（表 5），顯示公共化 2 歲專班有供不應求情形；又該局雖已規劃於 114 至 116 學年度增設公幼及非營幼共 33 班之 2 歲專班，預計可增加 528 個收托名額，惟與 113 學年度登記及候補人數相較，差距仍遠，尚無法滿足民眾殷切需求。復經於 113 年 12 月 31 日分析「臺北市公立及非營利幼兒園招生 e 點通」網站 113 學年度即時揭示系統資料，發現公共化幼兒園 2 歲專班及 3 至 5 歲班級缺額人數分別尚有 42 人及 1,180 人，其中士林區、文山區、北投區及萬華區等 4 行政區，3 至 5 歲班級缺額人數皆逾 100 人，且前開 4 處行政區之 2 歲專班等待備取人數卻仍有 291 至 451 人不等，另查各幼兒園 3 至 5 歲班級缺額人數逾 15 人者計有 23 所，其中有 9 所幼兒園缺額人數達 31 至 83 人不等，顯示部分公共化幼兒園仍有餘裕收托量能等情事，經函請注意加強盤點各年齡層收托資源使用狀況，並適時檢討調整，以滿足民眾各階段托育需求。據復：為提供更多優質之公共化教保服

表 5 113 學年度臺北市公共化幼兒園 2 歲專班登記候補情形

單位：人、%

項目	合計	公立 幼兒園	非營利 幼兒園	占招收 人數比率
核定招生名額	3,632	2,408	1,224	
登記人數	9,395	5,206	4,189	258.67
備取人數	5,961	2,870	3,091	164.12

註：1. 核定招生名額係各園扣除原園直升幼兒及依臺北市特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定結果適性安置之身心障礙幼兒(含減收名額)後，其餘名額開放招生登記。
2. 每位幼兒於招生辦理階段報名期間，可登記公立幼兒園及非營利幼兒園各 1 間。
3. 資料來源：整理自教育局提供資料。